

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO

AGILSON POQUIVIQUI

ALBERTO FRANCHINI ANGELICI

ANA MARIA DE LIMA

ANGELA RITA CHRISTOFOLO DE MELLO

BRUNA MOREIRA

EZIO SAIEVES BERIULA

HOWENDA N. BAGANHA

JANDERSON SALIS DE ALMEIDA

LUAN LEAL

**FORTALECIMENTO DA GESTÃO E DAS POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E
EXTENSÃO DA UNEMAT**

Pré-tese do Câmpus de Juara apresentada à Comunidade Acadêmica para apreciação, discussão, validação e posterior encaminhamento às demais etapas do 3º. Congresso.

Juara, 13 de Maio de 2017.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT

TERMO DE APROVAÇÃO

Os membros aqui relacionados são autores dessa pré-tese e têm ciência de seu conteúdo e autorizam seu encaminhamento e publicação conforme previsto no Regimento do 3º Congresso Universitário da UNEMAT.

Ana Maria de Lima - Professora - Juara - Ana Maria de Lima
Agilson Poquiroqui - Professor - Juara - Agi
Angela Rita Christofalo de Mello - Professora - Juara - Angela

NOME(POR EXTENSO)/SEGMENTO/CAMPUS

Howenda N. Baganha - PTES - Juara - Baganha
Alberto Franchini Angelici - PTES - Juara - Alberto
Ezio Saievas Beriula - PTES - Juara - Ezio

NOME(POR EXTENSO)/SEGMENTO/CAMPUS

Luciano Leal - Acadêmico - Juara - Luciano
Bruna Marina - Acadêmica - Juara - Bruna
Sanderson Dalis de Almeida - Juara - Sanderson

NOME(POR EXTENSO)/SEGMENTO/CAMPUS



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

EIXOS TEMÁTICOS QUE FAZEM PARTE DESSA PRÉ-TESE

- (X) Eixo 1 - Graduação
- (X) Eixo 2 – Pós-graduação
- (X) Eixo 3 - Pesquisa
- (X) Eixo 4 – Extensão e Cultura
- (X) Eixo 5 - Gestão
- (X) Eixo 6 – Política Estudantil
- (X) Eixo 7 – Política de Financiamento



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

RESUMO:

A construção de uma tese universitária propicia dar voz aos atores sociais que estão envolvidos nos processos de ensino, pesquisa e extensão cotidianamente. Nesse sentido, o objetivo da proposta de pré-tese do câmpus de Juara foi de proporcionar a participação coletiva do segmento de gestores, professores, profissionais técnicos e acadêmicos no debate reflexivo sobre melhorias para o desenvolvimento e consolidação da UNEMAT considerando o princípio da participação democrática. A metodologia utilizada foi de em um primeiro momento realizar reuniões por eixos específicos, na sequência realizar reuniões com todo o grupo envolvido nas atividades propostas para a construção da pré-tese. Os resultados são apresentados em formato de propostas em cada eixo temático, salientando que há uma complexidade nos processos de discussão, isso porque pensar a universidade envolve múltiplas formas de pensar, recursos, políticas de gestão, políticas públicas e muitas variáveis difíceis de compreender a própria identificação e suas relações. Contudo, acredita-se que o esforço foi salutar para pensar as limitações e possibilidades de atuação profissional em cada eixo temático por todas as categorias de trabalho e dos próprios usuários dos serviços prestados pela instituição.



1 INTRODUÇÃO

A pré-tese busca abordar todos os eixos temáticos propostos pela comissão organizadora do Terceiro Congresso Universitário da UNEMAT, adotando a metodologia participativa de todas as representações, a saber, gestores, professores, profissionais técnicos e acadêmicos.

Em todos os eixos temáticos foram realizadas propostas descritivas, conforme o padrão metodológico estabelecido, levando em consideração o eixo, a proposição, os objetivos da proposição, a meta a ser alcançada e as estratégias de ações.

O objetivo central das discussões foi de buscar sistematizar políticas macros que possam melhorar a qualidade da educação superior por meio do fortalecimento e da valorização da isonomia entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Todos os segmentos participaram das discussões e de forma coletiva foi construída a proposta apresentada, conforme segue.



2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

O objetivo geral da pré-tese é de buscar mecanismos para melhorar a qualidade da educação superior ofertada por meio do fortalecimento e da valorização isonômica entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

2.2 Objetivos Específicos

- Atender a demanda regional em atenção ao perfil socioeconômico de cada campus da UNEMAT;
- Propor instrumentos de acompanhamento da aprendizagem dos acadêmicos;
- Maior divulgação do vestibular - *Marketing* da universidade e dos cursos oferecidos, com vistas a democratizar o acesso ao ensino superior por meio da divulgação das características dos cursos ofertados;
- Ofertar formação continuada aos docentes para a melhoria da prática docente em atenção às necessidades e especificidades dos acadêmicos e dos cursos;
- Acompanhar e avaliar as atividades docentes trabalhadas, bem como propor intervenções que valorizem o acesso e a permanência dos alunos cotistas do ingresso à conclusão;
- Garantir o acesso e a permanência de alunos indígenas, quilombolas e do campo;
- Possibilitar o desenvolvimento da formação integral dos acadêmicos;
- Possibilitar dedicação exclusiva aos professores para dedicação de Atividades de Ensino;
- Viabilizar o intercâmbio entre pesquisadores da UNEMAT, bem como melhorar suas condições de trabalhos;
- Garantir aporte financeiro próprio da UNEMAT para fomento dos projetos de pesquisa;
- Assegurar o princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão;
- Afiançar carga horária para os professores pesquisadores contratados desenvolverem projetos de pesquisa.
- Fortalecer os Programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* da UNEMAT;



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

- Possibilitar que os acadêmicos que tenham vínculo empregatício, participem dos editais de processos seletivos internos da UNEMAT;
- Incentivar o envolvimento dos professores nos cursos de pós-graduação *lato sensu*.
- Garantir que os gestores participem dos processos decisórios relacionados aos aspectos financeiros, administrativos e pedagógicos, envolvendo o ensino a pesquisa e a extensão, que afetam diretamente os câmpus universitários;
- Garantir o número de conselheiros necessários para composição dos diferentes órgãos colegiados nas unidades regionalizadas;
- Garantir a participação de professores e profissionais PTES contratados nos órgãos colegiados e processos decisórios (garantia do direito a voto);
- Criar setores descentralizados para as licitações;
- Garantir a instalação, manutenção e inovação das estruturas de tecnologia da informação e comunicação;
- Garantir autonomia financeira e orçamentária para as unidades regionalizadas;
- Garantir dotação financeira e orçamentária para melhorias constantes nos aspectos infraestruturais dos câmpus;
- Garantir investimento de no mínimo de 2% do total de repasse anual para a universidade;
- Investir no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade em Pesquisa;
- Investir no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade em Extensão, Cultura e Desporte;
- Garantir que todos os Professores tenham oportunidades de propor e desenvolver projetos de ensino pesquisa e extensão;
- Promover programas de formação continuada em todos os níveis e instâncias;
- Criar uma política de rotatividade de cursos que atenda as demandas formativas nas unidades regionalizadas;
- Criar equipes multiprofissionais nos câmpus visando a qualidade de vida e valorização da comunidade acadêmica: docentes, PTES e discentes;
- Criar infraestrutura voltada para humanização dos espaços para prática desportiva em todos os Câmpus;
- Garantir Plano de Saúde e Seguro de vida para os servidores;



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

- Definir políticas e critérios para fins do exercício frente às Pró-Reitorias;
- Definir uma estrutura organizacional Básica para implementação/execução de quaisquer estruturas: Campus, Núcleos, turmas fora de sede, turmas especiais, FAMA e outras modalidades de cursos que a UNEMAT tenha ou crie;
- Alteração na estrutura organizacional da Universidade para a inclusão, Criação, e redistribuição no número de diretorias e supervisões para garantir uma estrutura padronizada nos campus;
- Diminuir o número de professores atuando em cargos Administrativos Junto a Sede Administrativa.



3 METODOLOGIA

A construção da tese iniciou com a explanação por meio de reuniões da comissão local e regional, essas comissões realizaram convites formais para toda equipe de trabalho e representatividade acadêmica do Câmpus de Juara. A fala das comissões foram para esclarecer a metodologia, regras e tempo para elaboração das teses.

Após esses esclarecimentos a construção do documento se deu em três semanas de trabalho, sendo cada semana uma fase: A primeira semana foi de 24 a 29 de abril de 2017, a segunda de 02 a 05 de maio de 2017 e a terceira de 08 a 13 de maio de 2017. Na primeira semana as reuniões foram em pequenos grupos que se formaram conforme interesse de debate pelos eixos temáticos. Na segunda etapa reuniu-se todos os grupos para discutirem todas as propostas, para tanto foi utilizado equipamento de data show e um relator para que todos pudessem contribuir na construção textual das propostas; na terceira semana foi sistematizada a proposta para envio.

As reuniões dos pequenos grupos foram organizadas entre seus membros, alguns fizeram o debate nas dependências do Câmpus, outros se reuniram em outros lugares e com horários flexíveis. Para as reuniões com o grande grupo utilizou espaço da sala de professores no Câmpus no período vespertino, sistematizando os dados das discussões com um relator. Para a sistematização de envio houve a participação de quatro profissionais do Câmpus.

No processo de discussões foi amplamente debatido sobre a legalidade e possibilidades de execução das propostas. Vale salientar que, em muitas ocasiões percebeu-se que as ações de um eixo refletiam em outro de forma direta e que muitas das ações estão condicionadas a políticas públicas e orçamento para implantar ou melhorar as práticas atuais.



4 JUSTIFICATIVA

A relevância da pré-tese é a possibilidade de a comunidade acadêmica desenhar os caminhos a serem percorridos pela Instituição no seu processo de desenvolvimento e consolidação, amparando-se em eixos abrangentes, referenciais e essenciais para a construção da UNEMAT democrática e que atenda com qualidade a comunidade em suas especificidades locais e regionais. Pois, como a Universidade do Estado de Mato Grosso, uma instituição multi câmpus, atende o interior do estado de Mato Grosso e oferece cursos de graduação e de pós-graduação em um universo de 117 dos 141 municípios do Estado de Mato Grosso (Relatório Gestão da UNEMAT 2002-2010), possui câmpus em oito dos 20 municípios mais populosos de Mato Grosso. Com sua Sede Administrativa em Cáceres (Reitoria, Pró-Reitorias, Diretorias, Supervisões e Coordenadorias Administrativas), possui 13 câmpus nas cidades de: Alto Araguaia, Alta Floresta, Barra do Bugres, Cáceres, Colíder, Diamantino, Juara, Luciara, Nova Mutum, Nova Xavantina, Pontes e Lacerda, Sinop e Tangará da Serra, além de diversos núcleos pedagógicos que ofertam cursos de diversas modalidades e fora de sede.

Temos como referência que o Congresso Universitário define as macropolíticas da universidade e conforme Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT (RESOLUÇÃO Nº 002/2012 – CONCUR) “com representação paritária da comunidade acadêmica e com participação da sociedade”, por isso, realizamos diversas reuniões para promover a ampla participação nas discussões e proposições dessa pré-tese. Para tanto os eixos foram discutidos da seguinte forma:

Em relação ao eixo 1 que trata da Graduação: propõem-se políticas de oferta de cursos rotativos, com turmas fora de Sede, por demanda regional; normatizar e institucionalizar a criação e remanejamento de cursos da UNEMAT; Nos câmpus onde houver a migração definitiva de cursos regulares para outra localidade, garantir dois cursos de turma única, para cada curso migrado; fortalecimento de políticas e programas de acompanhamento dos ingressantes; política de *Marketing* da universidade e dos cursos oferecidos; reformulação do sistema de ingresso no vestibular para que o candidato possa optar por dois cursos; oferta de vestibular de



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT

ingresso gratuito para alunos de escola pública; criação de políticas de valorização e incentivo as atividades artístico-culturais e desportivas envolvendo acadêmicos dos diversos câmpus; implementação de política de formação continuada dos docentes do ensino superior; articulação da política de avaliação institucional com a gestão dos câmpus; fortalecimento da faculdade intercultural indígena; política de financiamento para atividades complementares; fortalecimento e criação de novas políticas e programas de acompanhamento dos ingressantes; formação do estudante universitário tendo como base a perspectiva multidimensional (técnica, humana, política, e sociocultural; revisão/regulamentação dos critérios que validam a dedicação Exclusiva Docente.

No eixo 2 que aborda a Pós-graduação: a propositura refere-se ao fortalecimento de Políticas de apoio aos Programas de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* da UNEMAT; reformulação da política de concessão de bolsas de iniciação à pesquisa da UNEMAT; integralização de carga horária dos docentes para atuarem em programas de pós-graduação *Lato Sensu*; criação de políticas que favoreçam parcerias com poder público para oferta de Pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* que atendam as demandas da Administração Pública; democratização dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ofertados pela Unemat de forma a atender a demanda regional dos câmpus universitários.

Em relação ao eixo 3 que discutiu a pesquisa: propõem-se reestruturação da política de infraestrutura e apoio aos grupos de pesquisa; institucionalização de financiamento próprio; valorização dos professores pesquisadores contratados (mestres e doutores); possibilidade de os Técnicos Administrativos da Educação Superior propor e desenvolver pesquisa; possibilidade de o Técnico Administrativo dedicar-se 10 (dez) horas semanais para participar de projetos;

O Eixo 4 que fez proposituras para Extensão e Cultura: tratou principalmente da desburocratização no processo de institucionalização de projetos e eventos sem ônus para a UNEMAT. Previsão de recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e eventos de extensão.

O Eixo 5 discutiu os processos de gestão: propõe participação como membros natos no CONSUNI de Diretores Políticos, Pedagógicos e Financeiros (DPPF) e dos



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

Diretores de Unidades Regionalizadas (DURA); e no CONEPE os Diretores de Faculdades; participação dos professores e PTES contratados por tempo determinado como membros dos órgãos colegiados; descentralização regionalizada dos processos licitatórios; melhorias no sistema de comunicação, internet e laboratórios (biblioteca digital); maior autonomia financeira e orçamentária, com critérios de equidade e isonomia de recursos entre os diversos câmpus; criação de um fundo de investimento fixo em Pesquisa, Extensão e Cultura; programa de formação em serviço para gestores e profissionais em todos os níveis e instâncias; investimentos em infraestrutura; oferta de cursos de modalidades diferenciadas para atender as demandas das unidades regionalizadas com orçamento próprio da UNEMAT; criação de políticas de qualidade de vida e valorização profissional e pessoal da comunidade acadêmica; manutenção do voto paritário para os três segmentos: Docente, Técnico e Discentes; mandato de 04 anos para o DURA, sem reeleição, concomitante com reitoria e DPPF; definição política e critérios para escolha dos Pró-Reitores; composição paritária nos Conselhos dos três segmentos: docentes, técnicos e discentes; garantia de que as Pró-Reitorias que envolvem diretorias e supervisões sejam ocupadas por Profissional de Carreira Técnico-Administrativo; definição das ações, atribuições e competências de cada cargo na estrutura organizacional da UNEMAT; criação de equipes em cada campus para acolhida dos ingressantes; reformulação da concessão de auxílios aos acadêmicos de forma descentralizada; institucionalizar restaurante universitário e moradia estudantil, criação de equipe multidisciplinar; criação de parceria com poder público local com vistas a oferta de espaço pedagógico para acolher os filhos de acadêmicos; Criação de ações para captar recursos financeiros externos juntos aos órgãos públicos e privados; desburocratização no processo de institucionalização de projetos e eventos sem ônus para a UNEMAT; previsão de recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e eventos de extensão.

No eixo 6 que abordou Política Estudantil: o debate se deu no propósito de criar equipes em cada campus para acolhida dos ingressantes. Reformular a concessão de auxílios a acadêmicos de forma descentralizada.



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

No Eixo 7 que debateu sobre Política de Financiamento: A reflexão foi no propósito de pensar em mecanismos que possam criar ações para captar recursos financeiros externos juntos a órgãos públicos e privados.



5 CONCLUSÕES/PROPOSIÇÕES

Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Graduação	Políticas de oferta de cursos rotativos na grande área por demanda regional considerando a oferta de turmas fora de Sede de cursos nos quais a demanda local já está comprovadamente baixa (nos últimos 6 ingressos).	Atender a demanda regional em atenção ao perfil sócio-econômico atendido em cada campus da UNEMAT	Evitar evasão e possibilitar a formação em várias áreas com vistas a minimizar a migração regional. Melhorar a qualidade social da Educação ofertada na UNEMAT	Oferta semestral de um curso da grande área.
Graduação	Normatizar e institucionalizar a criação e remanejamento de cursos da UNEMAT.	Garantir a alta demanda local e Regional para os cursos ofertados.	Planejar a curto, médio e longo prazo para criação e/ou extinção/remanejamento de cursos em todos os campi, de modo que possa haver uma adequação ao longo do processo, evitando a criação de cursos com pouca demanda e com estrutura precária.	Criação de comissão para elaboração de métodos eficazes para avaliação da demanda local e regional dos cursos, assim como critérios de avaliação estruturais.
Graduação	Nos câmpus onde houver a migração definitiva de cursos regulares para outra localidade, garantir	Possibilitar atendimento a demanda regional.	Início imediato após a migração do curso no câmpus de origem.	Levantamento da demanda regional e elaboração de cronograma para as turmas a serem implantadas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	dois cursos de turma única, para cada curso migrado, de forma rotativa atendendo permanentemente a demanda regional.			
Graduação	Fortalecimento de políticas e programas de acompanhamento dos ingressantes.	Propor instrumentos de acompanhamento dos acadêmicos.	Evitar evasão e possibilitar a continuidade da formação	Fortalecimento dos programas existentes e implementação de projetos de ensino e extensão voltados para atender as necessidades e especificidades inerentes a cada curso
Graduação	Política de Marketing da universidade e dos cursos oferecidos.	Maior divulgação do vestibular - Marketing da universidade e dos cursos oferecidos.	Implantação imediata após plano de Marketing definido.	Elaborar plano de Marketing para a Universidade.
Graduação	Reformulação do sistema de ingresso no vestibular para que o candidato possa optar por dois cursos.	Possibilitar maior chances de ingresso a universidade em áreas de afinidade do ingressante.	Implantação imediata.	Elaborar critérios que atendam tanto o ingressante quanto o ofertante.
Graduação	Oferta de vestibular de ingresso gratuito para alunos de escola pública	democratizar o acesso ao ensino superior	Nos processos seletivos institucional	Isentar taxa de vestibular
Graduação	Criação de políticas de valorização e incentivo as atividades artístico-culturais e desportivas	Para que os acadêmicos realizem trocas de	Nos campus universitários e na PRAE, PROEG, PROEC.	Atividade de extensão, eventos envolvendo as unidades regionalizadas entre as modalidades de cursos



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	envolvendo acadêmicos dos diversos câmpus.	experiências e conheçam as estruturas da universidade.		presenciais, a distância e parceladas.
Graduação	Implementação de política de formação continuada dos docentes do ensino superior	Para o desenvolvimento da prática docente que atenda as necessidades e especificidades dos acadêmicos e dos cursos. Reflexão sobre as propostas metodológicas e avaliativas	No âmbito da PROEG que envolva todas as faculdades e cursos	Criação de programa de formação continuada
Graduação	Articulação da Política de avaliação institucional com a gestão dos câmpus	Para acompanhar, propor intervenções na realidade apresentada	PROEG, PRAE, Câmpus.	Articulação da CPA com a gestão dos câmpus para efetivação de ações pedagógicas conectada com a política de formação continuada
Graduação	Fortalecimento das políticas afirmativas	Garantir o acesso e a permanência dos alunos cotistas com o acompanhamento do ingresso a conclusão.	PROEG	Criação de comissão de avaliação e acompanhamento dos ingressantes cotistas (negros e indígenas) com a presença de membros dos conselhos estaduais da Promoção da Igualdade Racial e da Educação
Graduação	Fortalecimento da faculdade intercultural indígena com cursos que atendam as demandas diferenciadas à população do campo, à	Garantir o acesso e permanência de alunos indígenas, quilombolas e do campo.	Nos campus que se proporem a esta ação pedagógica.	Dotação financeira orçamentaria e autonomia de gestão financeira nos campus.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	quilombola do estado de Mato Grosso			
Graduação	Política de financiamento para desenvolvimento das atividades complementares.	Possibilitar o desenvolvimento da formação integral	Durante o período de formação acadêmica.	Destinação de dotação orçamentária e autonomia financeira
Graduação	Política de oferta de cursos rotativos por demanda regional	Atender a demanda regional em atenção ao perfil sócio-econômico de cada campus da UNEMAT	Evitar evasão e possibilitar a formação em várias áreas com vistas a minimizar a migração regional. Melhorar a qualidade social da Educação ofertada na UNEMAT	Oferta semestral de um curso da grande área.
Graduação	Fortalecimento e criação de novas políticas e programas de acompanhamento dos ingressantes	Propor instrumentos de acompanhamento dos acadêmicos cotistas e não cotistas	Evitar evasão e possibilitar a continuidade da formação	Fortalecimento dos programas existentes e implementação de projetos de ensino e extensão voltados para atender as necessidades e especificidades inerentes a cada curso
Graduação	Aperfeiçoar a Política de avaliação institucional	Acompanhar, propor intervenções na realidade apresentada	PROEG, PRAE, campus	Articulação da CPA com a gestão dos campus para efetivação de ações pedagógicas conectadas com a política de formação continuada
Graduação	Fortalecimento das políticas afirmativas	Garantir o acesso e a permanência dos alunos cotistas com o	PROEG	Criação de comissão de e acompanhamento dos ingressantes cotistas (negros e indígenas) com a presença



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		acompanhamento do ingresso a conclusão.		de membros dos conselhos estaduais da Promoção da Igualdade Racial e da Educação
Graduação	Revisão/Regulamentação dos critérios que validam a dedicação exclusiva Docente.	Possibilitar dedicação exclusiva aos professores para dedicação de Atividades de Ensino.	Propiciar políticas de trabalho que possibilitem a atuação do professor do ensino superior nas Atividades de Ensino.	Reformulação das regras de Dedicação exclusiva quanto a carga horária e atribuições.
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Pesquisa	Política de Infraestrutura e apoio aos grupos de pesquisa.	Viabilizar o intercâmbio entre pesquisadores da UNEMAT com outros pesquisadores, bem como melhorar as condições de trabalhos dos pesquisadores.	Fortalecimento dos grupos de pesquisa, bem como, o ensino e a extensão universitária.	Garantir junto ao governo do estado aporte financeiro para melhoria da infraestrutura e abertura de editais internos.
Pesquisa	Política institucional de financiamento para desenvolvimento de Pesquisa.	Garantir aporte financeiro próprio da UNEMAT para fomento dos projetos de pesquisa.	Ampliação do acesso a maior número de pesquisadores.	Possibilitar que pesquisadores (mestres e doutores) possam institucionalizar projetos de pesquisa.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	Política de valorização dos professores pesquisadores contratados (mestres e doutores).	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. - Garantir carga horária para os professores pesquisadores contratados propor e desenvolverem os projetos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a isonomia entre os pares e, conseqüentemente, a melhoria social da educação ofertada na UNEMAT. - Oportunidade para que os pesquisadores efetivos e contratados possam realizar pesquisas. - Interlocução entre redes de grupos de pesquisa. 	- Oportunizar condições de trabalho aos pesquisadores efetivos e contratados.
Pesquisa	Possibilidade de o Técnico Administrativo dedicar-se 10 (dez) horas semanais para participar de projetos (ensino, pesquisa, extensão e/ou cultura).	Incentivar a participação efetiva dos PTES nos projetos de pesquisa e extensão.	Instituir de imediato comissão para discussão e planejamento após o congresso.	Regulamentar e Flexibilizar a carga horária de 40h para que possa se dedicar 10h em atividades de projetos.
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Extensão	Desburocratização o processo de institucionalização de projetos extensão sem ônus para a Unemat.	Agilizar o processo de institucionalização/emissão de portarias e certificados de projetos e extensão sem ônus para a Unemat	Incentivar e fortalecer as ações de extensão da Unemat	Que os projetos e ações de extensão sem ônus para a instituição sejam avaliados no âmbito dos colegiados locais
Extensão	Política institucional de financiamento para	Garantir aporte financeiro próprio da UNEMAT para	Ampliação do acesso a maior número de extensionistas.	Possibilitar que extensionistas (graduados, mestres e doutores) possam



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
	desenvolvimento de Extensão.	fomento dos projetos de extensão.		institucionalizar projetos de extensão.
Pós-Graduação	Políticas de apoio aos Programas de Pós-Graduação <i>Lato e Stricto Sensu</i> da UNEMAT.	Fortalecer os Programas de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i> da UNEMAT.	Fortalecimento e democratização dos Programas de Pós-Graduação.	Garantir dotação orçamentária junto ao governo do estado.
Pós-Graduação	Reformulação da Política de concessão de bolsas de iniciação à pesquisa da UNEMAT.	Possibilitar aos acadêmicos que tenham vínculo empregatício possam participar dos editais de processos seletivos internos da UNEMAT.	Garantia de condições de maior participação dos acadêmicos em projetos de pesquisa.	Garantir dotação orçamentária junto ao governo do estado.
Pós-Graduação	Integralização de carga horária para atuação docente em programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Incentivar o envolvimento dos professores nos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Envolvimento dos professores na proposição e realização de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Integralizar atividades de pós-graduação <i>lato sensu</i> na carga horária destinada à docência.
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Gestão	Participação como membros natos no CONSUNI de Diretores Políticos, Pedagógicos e Financeiros (DPPF) e dos Diretores de Unidades Regionalizadas (DURA); e no CONEPE os Diretores de Faculdades.	Garantir que os gestores participem dos processos decisórios relacionados aos aspectos financeiros, administrativos e pedagógicos, envolvendo o ensino a pesquisa e a extensão, que afetam diretamente os câmpus universitários.	Participação dos gestores nos processos decisórios envolvendo aspectos financeiros, administrativos e pedagógicos, nas próximas composições dos órgãos superiores Consuni e Conepe.	Alteração no Estatuto em conformidade com as legislações que orientam o princípio da gestão democrática
Gestão	Que os professores e Profissionais Técnicos da Educação Superior, nos Campus participem de mais de um órgão Colegiado local.	Garantir o número de conselheiros necessários para composição dos diferentes órgãos colegiados nas unidades regionalizadas	Composição e funcionamento dos diversos órgãos deliberativos nos câmpus;	Mudança no Estatuto;
Gestão	Participação dos professores e PTES contratados por tempo determinado como membros dos órgãos colegiados respeitando o vigor do contrato e direito a voto nos processos eleitorais nas diferentes instâncias deliberativas;	Garantir a participação de professores e profissionais PTES contratados nos órgãos colegiados e processos decisórios (garantia do direito a voto)	Promoção do princípio da gestão democrática, da autonomia e protagonismo dos diferentes segmentos que formam a UNEMAT. •	Mudança do Estatuto;
Gestão	Descentralização regionalizada dos processos licitatórios	Criar setores descentralizados para as licitações;	Descentralização dos processos licitatórios por regiões.	Criar núcleos licitatórios regionalizados.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Gestão	Melhorias no sistema de comunicação, internet e laboratórios (biblioteca digital);	Garantir a instalação, manutenção e inovação das estruturas de tecnologia da informação e comunicação.	Melhorias nas condições de acesso da comunidade acadêmica aos meios de comunicação digital.	Garantir uma política institucional de melhorias e manutenções permanentes nos sistemas de comunicação da UNEMAT ;
Gestão	Maior autonomia financeira e orçamentária, com critérios de equidade e isonomia de recursos entre os diversos câmpus.	Garantir maior autonomia financeira e orçamentária para as unidades regionalizadas.	Funcionalidade e autonomia de todas as unidades regionalizadas.	Instituir política de descentralização da gestão financeira e orçamentária nos campus.
Gestão	Investimentos em infraestrutura.	Garantir dotação financeira e orçamentária para melhorias constantes nos aspectos infraestruturais dos câmpus; Garantir investimento de no mínimo de 2% do total de repasse anual para a universidade.	Assegurar que os câmpus da Unemat tenham infraestruturas adequadas e necessárias para o cumprimento de sua missão;	Instituir políticas de investimentos para os câmpus.
Gestão	Criação de um fundo de investimento fixo em Pesquisa, Extensão e Cultura.	Investir no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade em Pesquisa. Investir no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade em Pesquisa, Extensão, Cultura e Desporte. Garantir que todos os Professores tenham	Promoção de condições e oportunidades para que todos os pesquisadores e extensionistas possam desenvolver seus projetos com recursos financeiros próprios da UNEMAT.	Política institucional de dotação orçamentária para o desenvolvimento de pesquisa e extensão;



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		oportunidades de propor e desenvolver projetos de ensino pesquisa e extensão;		
Gestão	Programa de formação em serviço para gestores e profissionais em todos os níveis e instâncias.	Promover programas de formação continuada em todos os níveis e instâncias.	Criação de Programas voltados para a formação em serviço.	Política de formação em serviço destinada aos profissionais da Unemat.
Gestão	Oferta de cursos de modalidades diferenciadas para atender as demandas das unidades regionalizadas com orçamento próprio da Unemat;	Criar uma política de rotatividade de cursos que atenda as demandas formativas nas unidades regionalizadas.	Democratização do ensino superior para o desenvolvimento econômico e social do Estado de Mato Grosso	Criação de programas de rotatividade de cursos;
Gestão	Criação de políticas de qualidade de vida e valorização profissional e pessoal da comunidade acadêmica.	<p>Criação de equipes multiprofissionais nos câmpus visando a qualidade de vida e valorização da comunidade acadêmica: docentes, PTES e discentes.</p> <p>Criação de infraestrutura voltada para humanização dos espaços para prática desportiva em todos os Câmpus.</p> <p>Garantir Plano de Saúde e Seguro de vida para os servidores.</p>	<p>Criar dentro da instituição uma divisão de apoio multidisciplinar aos acadêmicos e profissionais;</p> <p>Qualificação da ambiência em todas unidades regionalizadas, melhorando as condições de trabalho e de atendimento a comunidade acadêmica.</p>	<p>Implementar políticas nas unidades regionalizadas de apoio a comunidade acadêmica para o bem estar coletivo (espaços e atividades de lazer e culturais).</p> <p>Humanização dos espaços de trabalho e estudo da comunidade acadêmica;</p> <p>Qualificação constante da ambiência, melhorando as condições de trabalho e atendimento a comunidade acadêmica.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Gestão	Manutenção do voto paritário para os três segmentos: Docente, Técnico e Discentes nas eleições.	Garantir a respectiva paridade.	Recomposição dos conselhos Superiores de forma imediata.	Deliberação pela reitoria para a recomposição dos conselhos.
Gestão	Mandato de 04 anos para o Dura, sem reeleição, concomitante com reitoria e DPPF.	Garantir isonomia entre as diretorias administrativas e pedagógicas (DURA/DPPF) do campus.	Em todos os câmpus para as próximas eleições.	Eleição em separado da DURA e DPPF, sem composição de chapa.
Gestão	Definição políticas e critérios para escolha dos Pró-Reitores	Garantir a ocupação das Pró - reitorias Fins – por Docentes efetivos da carreira com Titulação mínima de Mestrado e as Pró - reitorias Meio – por Técnicos efetivos da carreira graduado na Área. Garantir a livre nomeação a critério da Reitoria.	Aplicação imediata após III congresso.	Instituir comissão para alterações necessárias na regulamentar dos critérios de escolha.
Gestão	Composição paritária nos Conselhos dos três segmentos: docentes, técnicos e discentes, garantindo a participação como membro natos dos DPPF E DURA no CONSUNI e Diretores da Faculdades na CONEPE.	Garantir a respectiva paridade e participação de todos os câmpus nos conselhos. Garantir direito a voz e voto dos DPPF, DURA e diretores de Faculdade nos Conselhos. Assegurar no mínimo um representante de cada	Para a próxima eleição dos conselhos.	Instituir comissão para alterações necessárias na regulamentar a composição dos conselhos.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		segmento de todos os campi nos conselhos superiores.		
Gestão	Readequar a (Res. 02/2012 CONSUNI).	<p>Definir uma estrutura organizacional Básica para implementação/execução de quaisquer estruturas: Campus, Núcleos, turmas fora de sede, turmas especiais, FAMA e outras modalidades de cursos que a Unemat tenha ou crie.</p> <p>Alteração na estrutura organizacional da Universidade para a inclusão, Criação, e redistribuição no número de diretorias e supervisões para garantir uma estrutura padronizada nos campus.</p>	Estrutura institucional apresente uma estrutura organizacional padrão para todos os Campi.	Alteração do organograma e da lei que rege o quantitativo de DGAs.
Gestão	Redefinição da política de ocupação de cargos junto as Pró -Reitorias que envolvem Diretorias e assessorias sejam ocupadas por professores.	<p>Diminuir o numero de professores atuando em cargos Administrativos Junto a Sede Administrativa.</p> <p>Garantia de que as Pró -Reitorias que envolvem diretorias e supervisões sejam ocupadas por</p>	Adequação imediata.	Instituir comissão para alterações necessárias na regulamentar dos critérios de escolha.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		Profissional de Carreira Técnico-Administrativo (PTES).		
Gestão	Definição das ações, atribuições e competências de cada cargo na estrutura organizacional da UNEMAT .	Definir as ações, atribuições e competências de cada função na estrutura organizacional da UNEMAT.	Regulamentação no prazo máximo de um ano.	Criar comissão que fará estudo das ações, atribuições e competência com informações levantadas nos câmpus e após regulamentação a aplicação.
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Política Estudantil	Criar equipes em cada campus para acolhida dos ingressantes.	composta por professores, alunos e técnicos, com a função de apresentar a universidade e analisar as necessidades dos acadêmicos para ambientação ao meio acadêmico.	Atuação para as próximas turmas em todos os câmpus.	Criar espaço para divulgação e trocas de experiências entre as equipes dos câmpus.
Política Estudantil	Reformulação da concessão de auxílios a acadêmicos de forma descentralizada.	Possibilitar o atendimento levando em consideração as necessidades específicas de cada região.	Auxílio Moradia para estudantes em cidades pertencente a região do Campus.	Criar comissão local para proposições da reformulação e comissão central para avaliação final.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		Garantir o direito ao auxílio aos estudantes pertencentes a cidades da região do Câmpus.		
Política Estudantil	Restaurante universitário:	Proporcionar melhor qualidade de vida a comunidade acadêmica. Auxiliar na permanência de acadêmicos de outras cidades no curso.	Destinados aos alunos e servidores da instituição, oferecendo café da manhã, almoço e jantar.	Levantamento de recursos via Governo estadual, federal ou iniciativa privada.
Política Estudantil	Moradia estudantil:	Proporcionar melhor qualidade de vida a comunidade acadêmica. Auxiliar na permanência de acadêmicos de outras cidades no curso.	ofertar alojamentos masculinos e femininos, além dos dormitórios, as unidades deveram possuir salas de estudo, refeitórios, banheiros, lavanderias etc.	Levantamento de recursos via Governo estadual, federal ou iniciativa privada.
Política Estudantil	Criação de Parceria com poder público local para oferta de espaço pedagógico de acolhida de filhos de acadêmicos.	Possibilitar ao acadêmico com filhos cursar sua graduação.	Criação de acordo com a necessidades dos câmpus.	Auxilio creche: auxílio financeiro no valor, para custeio das despesas com dependentes legais até a idade de 5 anos.
Política Estudantil	Criar ações para captar recursos financeiros externos juntos a órgãos públicos e privados.	Aumentar os investimentos na UNEMAT.	Iniciativa imediata em todos os câmpus.	Políticas para parceria da UNEMAT com instituições Publicas e Privada.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Política Estudantil	Desburocratização no processo de institucionalização de projetos e eventos sem ônus para a Unemat.	Agilizar o processo de institucionalização/emissão de portarias e certificados de projetos e eventos sem ônus para a Unemat	Incentivar e fortalecer as ações de extensão da Unemat	Que os projetos e ações de extensão sem ônus para a instituição sejam avaliados no âmbito dos colegiados locais
Política Estudantil	Previsão de recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e eventos de extensão	Fomentar proposições de projetos e eventos de extensão com apoio financeiro da Unemat	Fortalecer as ações de extensão da Unemat	Nos projetos e ações de extensão com ônus para a instituição sejam mantidas as avaliações externas
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Política de Financiamento	Política de financiamento e manutenção da UNEMAT	Instituir políticas de financiamento permanentes para manutenção da Universidade.	Estabelecer efetividade de financiamento e manutenção para demanda atual e perspectivas de ampliação da universidade.	Criar políticas de incentivos para desenvolvimento de parcerias entre a universidade e entes públicos, pessoas físicas e pessoas jurídicas.



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

REFERÊNCIAS

UNEMAT. Relatório da Gestão 2002-2010. UNEMAT para todos. Cáceres: Universidade do Estado do Mato Grosso, 2010.

_____. **RESOLUÇÃO Nº 002/2012 – CONCUR.** Homologa o Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT. Cáceres: Universidade do Estado do Mato Grosso, 2012.